

**Самообследование педагогической деятельности
учителя английского языка МБОУ МО г.Нягань «Гимназия»**

Зариповой Эльвиры Робертовны

Я, Зарипова Эльвира Робертовна, окончила Бирский государственный педагогический институт с отличием в 2001 году и мне была присуждена квалификация «Учитель английского языка и культуры Башкортостана» по специальности «филология». [1] В данном отчёте представлены результаты моей работы за 2010-2012 и 2014-2015 годы, так как с октября 2012 по сентябрь 2014 гг находилась в отпуске по уходу за ребёнком. До сентября 2014 г работала в МБОУ МО г.Нягань «СОШ №6», а с сентября 2014 по настоящий момент работаю учителем английского языка в МБОУ МО г. Нягань «Гимназия». Стаж работы – 10 лет. [2]

Постоянное самосовершенствование и повышение квалификации – одно из приоритетных направлений моей работы. Так как гимназия, в которой я работаю, является стажировочной площадкой по введению ФГОС ООО [3], научиться строить учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС мне помогло обучение в Томском государственном университете по программе «Методика обучения одарённых детей английскому языку в условиях введения ФГОС».[4] Кроме того, дистанционно прошла обучение по теме «Использование электронных приложений для создания тестов по английскому языку» [5], также являлась слушателем вебинаров издательств «Просвещение», «Титул», «Макмиллан» по актуальным вопросам и проблемам преподавания английского языка в современной школе.[6] Изучила возможности продуктов iSpring для создания дистанционных обучающих курсов. С 15 декабря 2014 года - участник программы повышения квалификации школьных учителей «Онлайн школа по английскому языку», организованной Департаментом Образования и Молодежной политики ХМАО-Югры совместно с компанией EF Education First: являюсь ответственным организатором группы учителей, участников проекта, г.Нягань. [7] Планирую работу по самообразованию регулярно.[8] Тема по самообразованию последние два года - «Внеурочная деятельность по английскому языку как средство повышения мотивации к изучению предмета и развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся». В конце учебного года в планах – подвести итоги работы по данной теме, поделиться наработками с коллегами, продолжить систематическую работу с одаренными детьми, изучить вопросы организации исследовательской деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС. В данный момент прохожу обучение на образовательном портале «Мой университет» по теме «Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения »[9].
(Приложение 1)

Свою педагогическую деятельность выстраиваю, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ [10], Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020года[11], образовательной программой и Программой стратегического развития нашего образовательного учреждения.[12] **Целью** моей педагогической деятельности является формирование коммуникативной компетенции, вовлечение каждого ребенка в учебно-воспитательный процесс, обеспечение учащихся

качественным образованием, что тесно связано с **целью работы образовательного учреждения**: обеспечение качества образования выпускника гимназии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, формирование ключевых компетентностей, обеспечивающих социально-профессиональную адаптацию в современных социально-экономических условиях. В связи с поставленной целью ставлю следующие **задачи**: дать каждому школьнику качественный уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий; обеспечить индивидуальное развитие детей через организацию учебной и внеурочной деятельности; выстраивать педагогическую деятельность, учитывая уровень обученности, воспитанности и личностное развитие учащихся; способствовать повышению мотивации к изучению предмета; помочь раскрыть и развить творческий и интеллектуальный потенциал в каждом ребенке.

Для решения этих задач стараюсь эффективно использовать современные технологии обучения, творческий и дифференцированный подход в работе с детьми, регулярно вместе с коллегами провожу мероприятия в рамках Предметной декады, создаю условия для самореализации обучающихся через участие их в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня. Учащиеся принимают участие в городском Фестивале проектных работ с использованием ИКТ [13]. Администрацией МБОУ СОШ №6 была отмечена благодарственным письмом за плодотворную работу по обучению и воспитанию учащихся [14], вручена грамота за участие в инновационной деятельности, эффективное использование современных технологий, организацию дистанционных конкурсов и олимпиад [15].

Принимаю участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы МБОУ МО г.Нягань «СОШ №6» и «Гимназия»: участие и выступление на Педагогических чтениях, посвященных Году учителя [16], школьный научно-практический семинар «Карта отслеживания эффективности технологий» [17], участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях в 2011г. [18], входила в творческую группу по разработке подпрограммы «Одаренные дети» программы развития школы на 2010-2013гг [19], отмечена грамотой за активное участие в инновационной деятельности. По итогам 2010-2011 гг, в результате активного участия моих учащихся, МБОУ МО г.Нягань «СОШ №6» стала лауреатом Российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Иностранные языки» [20]. (Приложение 2)

Взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации осуществляю следующим образом: с 2010 по 2012 годы – активный участник родительского комитета 3А и 4А класса МБОУ МО г.Нягань СОШ №6, активный член первичной профсоюзной организации СОШ №6 и гимназии на протяжении всей своей педагогической деятельности, входила в состав Совета Школы МБОУ МО г.Нягань «СОШ №6». С целью развития способностей одаренных учащихся активно сотрудничаю с образовательным учреждением «Школа иностранных языков» и преподаю там английский язык. [21]

Тесно взаимодействую с родителями обучающихся через регулярные внеурочные индивидуальные консультации для совместного решения возникающих проблем, обязательные выступления на родительских собраниях в начале учебного года по теме «Как родитель может помочь своему ребёнку в изучении английского языка, даже если сам родитель языка не знает» [22], [22.1],

[22.2], [22.3] и в конце учебного года «Итоги года», с целью продемонстрировать достижения и успехи учащихся их родителям, устраиваем своеобразную выставку ученических портфолио по английскому языку. С этой же целью планирую ежегодно во второй половине учебного года открытые уроки по английскому языку для родителей.

Что касается наличия отмеченных профессиональных достижений, то в период работы с марта 2010 по январь 2015 год была отмечена Благодарственными письмами КОиН за подготовку победителя и призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников [23], награждена дипломом победителя в муниципальном конкурсе «Лучшее Web-портфолио педагога города Нягань» [24], дипломом победителя муниципального конкурса Мультимедиа урок в контексте «ФГОС» в 2014 г.[25], свидетельством Малой академии наук «Интеллект будущего» за подготовку призеров и более 10 лауреатов Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» [26]

Воспитание, образование и развитие детей в МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» осуществляется на основании основной образовательной программы основного общего образования [27] на 2014-2017 учебные годы (утверждена Педагогическим советом Приказ №312 от 27.08.2014) - документ, определяющий специфику организации воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учётом государственных требований образования.

Мною разработаны:

- рабочие программы по английскому языку для 5, 6, 9 классов
- рабочая программа по английскому языку для 5 А класса по ФГОС
- рабочая программа для 9 класса с углублённым изучением английского языка
- рабочая программа по проектной деятельности с учащимися 5-х классов «Под крылом английской музыки»
- рабочая программы по проектной деятельности с учащимися 9-х классов «Школьная английская он-лайн газета»
- рабочая программа факультатива для бго класса «Английский – это весело»
- план работы с отстающими детьми 5 Е класса на 2-ое полугодие 2014-2015гг [28]

В процессе обучения для оценки планируемых результатов использую как традиционные, так и современные оценочные средства, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. С 2011 года активно работаю с электронным журналом. Работая в МОУ СОШ №6, начала освоение электронного журнала «Net School». В гимназии успешно продолжаю работать с электронным журналом «Avers» в соответствии с Положением об электронном журнале МБОУ МО г.Нягань «Гимназия». [29] Результаты учебной деятельности учащихся оцениваю с помощью:

- пятиминутных тестов в начале урока,
- лексико-грамматических тестов после изучения определенного раздела / темы учебника,
- промежуточных он-лайн тестов, составленных мною и размещённых на персональном сайте (результаты этих тестов я могу просмотреть как администратор сайта), [30]

- приёмов самооценки и взаимооценки,
- тестов, разработанных в программе Easy Quizzy, iSpring
- кроссвордов и тестов, составленных с помощью Hot Potatoes, Google форм и опросов.

С учащимися старших классов использую в своей работе Открытый банк заданий на сайте ФИПИ, широко применяю для подготовки к экзаменам Образовательный портал «Решу ЕГЭ», где старшеклассники в режиме онлайн могут решить тренировочный тест. Планирую ввести рейтинговую систему оценки качества усвоения учебного материала для старших классов. [31]

С целью учета индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, для выявления и поощрения способных учащихся и с целью мотивации к изучению английского языка отстающих учеников регулярно даю на дом творческие задания,[32] индивидуальные карточки с заданиями дифференцированной степени сложности, разрабатываю положения о конкурсах [33] и вместе с коллегами провожу тематические конкурсы [34], поощряю участие учащихся в российских и международных дистанционных олимпиадах, игровых конкурсах. Провожу дополнительные консультации для отстающих детей. По результатам первого полугодия программу по английскому языку в 5е классе с целью ликвидации пробелов в знаниях и улучшения качества успеваемости[35]. Организую проектную деятельность с учениками 9-х классов гимназии «Школьная английская онлайн газета»[36], с учащимися 5-х классов «Под крылом английской музыки».[37]. Реализую задачу личностно-ориентированного обучения через использование здоровьесберегающих технологий (физминутки, двигательная активность в течение урока), игровых приёмов, технологии сотрудничества, информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности и коммуникативной методики.

Распространение опыта практических результатов моей профессиональной деятельности осуществляю через выступления на заседаниях школьного и городского методического объединения учителей иностранного языка,[38] на Всероссийской Педагогической видеоконференции по теме «Практические вопросы введения и реализации ФГОС», [39], на школьном научно-практическом семинаре «Карта отслеживания эффективности технологий», представляла среди коллег свой опыт по работе с одарёнными учащимися.[40]., размещаю публикации авторских работ (тестов, презентаций, викторин, открытых уроков) на сайтах издательства «Просвещение», [41], делилась с коллегами рабочими программами по предмету на сайтах Tea4er.ru, proshkolu.ru, Завучинфо, Продленка[42]. Огромное количество авторских материалов (рабочие программы, тесты, презентации к урокам, проверочные работы, задания к текстам, тесты к различным УМК) размещено на моем персональном сайте elviraz.ucoz.ru. Мой персональный сайт был зарегистрирован в каталоге Интернет-ресурсов на портале Продленка, каталоге сайтов Интерактивного научно-методического журнала «Сообщество учителей английского языка» и на портале «Банк интернет-портфолио учителей»[43], [44].

Ежегодно мои учащиеся принимают активное участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, фестивалях по английскому языку, занимают призовые места и становятся лауреатами. К привычным, уже полюбившимся конкурсам и

олимпиадам, добавились и новые : ЭМУ [45], Познание и Творчество, Интеллект-экспресс, УРФО, British Bulldog[46], Английский Лев. (Приложения 3, 4) Организую внеклассные занятия по предмету, активно участвую в планировании и организации вместе с коллегами предметных декад иностранного языка и тематических конкурсов.

Экспертная деятельность в межаттестационный период: член приёмной комиссии по набору учащихся в профильные 10 классы, член экспертной комиссии по составлению экзаменационных материалов для итоговой аттестации в 9-х классах, входила в состав предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации в 9-х классах, в состав жюри XI научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», являлась участником рабочей группы по разработке материалов для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. [47]

Общая успеваемость на протяжении всего межаттестационного периода – 100%, качественная – до 80%. (Приложение5) По итогам контрольных срезов, проводимых администрацией СОШ №6 отмечается высокий уровень общей успеваемости и качества знаний учащихся. По итогам классно-обобщающего контроля в 4-х классах отмечен высокий уровень педагогического мастерства и творческий подход в обеспечении высокого качества обучения. В 2011-2012 учебном году по результатам школьного конкурса «Лучшее МО», наше методическое объединение было награждено благодарственным письмом и отмечен мой значительный вклад в достижениях МО. [48][49]

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации, представлены в справке. [50]

В соответствии со стратегией развития гимназии «Программа развития гимназии на 2014-2017 гг» приоритетным направлением в дальнейшем развитии своей профессиональной деятельности считаю вопросы введения и реализации ФГОС ООО. В планах - пройти обучение на дистанционных курсах «Как выполнить задачи ФГОС по работе с родителями» и «Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС».

Для достижения стратегической цели развития образования в ХМАО-Югре определены задачи и направления их реализации. Одна из них - широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения. Для решения этой задачи планирую разработать дистанционные обучающие курсы с помощью iSpring [51] для одаренных детей и для детей с пробелами в знаниях, которые переходят из начального звена в среднее; провести мастер-классы для коллег по использованию данного продукта в учебном процессе. В конце учебного года планирую подвести итоги работы по теме самообразования «Внеурочная деятельность по английскому языку как средство повышения мотивации к изучению предмета и развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся», опубликовать на гимназическом уровне сборник творческих работ учащихся, поделиться опытом работы по данной тематике с коллегами на заседаниях ГМО, ЦМО, в сетевых сообществах учителей иностранного языка.

Директор МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»



Н.В.Пономарёва